

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS 4-8 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 55 W SZCZECINIE

I. Postanowienia ogólne

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 55 w Szczecinie.
2. Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie kryteriów ocen zachowania w klasach 4 –8 zapisanych w Statucie Szkoły.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
5. W celu ujednolicenia wystawiania ocen z zachowania w szkole wprowadzony jest punktowy system oceny zachowania uczniów, którego celem jest:
 - 1) stworzenie czytelnych, zarówno dla uczniów, rodziców i nauczycieli, kryteriów, które służą jako narzędzie pomocnicze w procesie oceniania zachowania ucznia,
 - 2) wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola),
 - 3) wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje na godzinie wychowawczej uczniów, a na zebraniu ich rodziców, o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 120 punktów, jako bazę wyjściową. Jest to równowartość oceny dobrej.
7. Ocena zachowania jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
8. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie.
9. Na podstawie § 11 ust. 3 rozporządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, obowiązkowo należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznych oraz bieżącej obserwacji zachowania ucznia przez nauczycieli. Dostosowania podlegają ewaluacji wg potrzeb.

Dla ucznia tworzy się dostosowany system punktowy oraz dostosowane kryteria oceniania przyznawane przez nauczycieli, uczniów klasy i samego ucznia obowiązujące na lekcjach z klasą i na lekcjach indywidualnych (dwa dostosowania). Dostosowany punktowy system oceniania należy dołączyć do IPET i WOPFU, opinii.
10. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
 - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
 - 3) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły.

11. Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice / prawni opiekunowie.
12. Nauczyciel/wychowawca jest zobowiązany do systematycznego wpisywania punktów dodatnich i ujemnych zgodnie z obowiązującym regulaminem, motywując ucznia do aktywności i właściwego zachowania.
13. Każdorazowo uwaga za przeszkadzanie na lekcji wpisana przez nauczyciela / wychowawcę jest opatrzona komentarzem uwzględniającym krótki opis przewinienia ucznia.
14. Nauczyciel / wychowawca dodaje komentarz do wpisanej uwagi, innej niż opisana powyżej, jeśli zachodzi potrzeba uszczegółowienia zachowania ucznia.
15. Rodzic/opiekun prawny ma stały dostęp do informacji o stanie punktów dziecka uzyskanych w ramach regulaminu oceniania zachowania za pomocą dziennika elektronicznego.

Pozytywne zachowanie punktowane jest następująco:

Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i jego stosunek do obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 55 w Szczecinie.

Lp.	RODZAJ DZIAŁALNOŚCI	ILOŚĆ PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ PUNKTOWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Działalność w szkolnych kołach zainteresowań, uczęszczanie na dodatkowe zajęcia szkolne	10	1 x w semestrze za aktywność w każdym kole	nauczyciel prowadzący zajęcia
2.	Pełnienie funkcji w samorządzie klasowym	10	semestralnie	wychowawca
3.	Udział w organizacji imprez szkolnych, w wolontariacie szkolnym, samorządzie uczniowskim: - w czasie zajęć szkolnych, - w czasie wolnym.	10 20	za każde działanie	nauczyciel organizujący
4.	Praca na rzecz klasy	10	za każde działanie	wychowawca
5.	Wsparcie działań szkoły na rzecz innych ludzi (zbiórki charytatywne, kiermasze, festyny).	10	za każde działanie	nauczyciel organizujący/ lub wychowawca
6.	Zbiórki makulatury, baterii, kasztanów, karmy dla zwierząt itp.	10	1x w semestrze	nauczyciel organizujący / wychowawca
7.	100% frekwencji	50	1 x w semestrze	wychowawca

8.	Terminowe usprawiedliwianie nieobecności ucznia	20	1 x w semestrze	wychowawca	
9.	Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, artystycznych.	5	za konkurs	nauczyciel przedmiotu	
10.	Osiągnięcie wysokich wyników na poszczególnych szczeblach zgodnie z regulaminem konkursu (np. szkolny, rejonowy/ międzyszkolny, wojewódzki, ogólnopolski).	60	za każdy etap	nauczyciel przedmiotu	
11.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych - miejskich, - rejonowych, - wojewódzkich, - ogólnopolskich, - międzynarodowych.	Klasy sportowe	Klasy niesportowe	za każdy udział w zawodach	nauczyciel WF
		2 4 6 12 16	4 8 12 24 32		
Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.					
12.	Kultura osobista (m.in. kultura słowa, szacunek wobec innych, stosowne zachowanie)	do 30	semestralnie	wychowawca	
13.	Wzorowe zachowanie podczas - imprez, uroczystości szkolnych, - wycieczek.	10 10	semestralnie	nauczyciele, wychowawca	
14.	Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.	10	semestralnie	wychowawca	
15.	Właściwa postawa koleżeńska wobec rówieśników: - przekazywanie informacji o omawianym materiale oraz o pracach domowych uczniom nieobecnym w szkole, - pomoc w nauce koleżankom i kolegom.	5 10	semestralnie	wychowawca	
16.	Odpowiednie reagowanie na niewłaściwe zachowanie innych uczniów.	5	za każde działanie	nauczyciele, wychowawca	
17.	Wychowawca może przyznać dodatkowe punkty podając uzasadnienie.	do 30	semestralnie	wychowawca	
18.	Nauczyciel przedmiotu, pedagog, psycholog może przyznać	do 30	za każde działanie	nauczyciel przedmiotu,	

	dodatkowe punkty podając uzasadnienie.			pedagog, psycholog
19.	Znaczna poprawa stosunku ucznia do obowiązków szkolnych oraz znaczna poprawa w jego zachowaniu.	10	semestralnie	nauczyciele, wychowawca

Negatywne zachowanie punktuje się następująco (punkty są odejmowane):

Lp.	RODZAJ DZIAŁANIA	ILOŚĆ PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ PUNKTOWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Uwaga zapisana w dzienniku elektronicznym za przeszkadzanie na lekcji opatrzona komentarzem nauczyciela.	5	za każdą uwagę	nauczyciele
2.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	10	za każde działanie	nauczyciele
3.	Ublżanie i dokuczanie kolegom i koleżankom.	10	za każde działanie	nauczyciele
4.	Bójki z kolegami i koleżankami oraz naruszenie nietykalności cielesnej innych.	15	za każde działanie	nauczyciele
5.	Zastraszanie i grożenie innym uczniom.	15	za każde działanie	nauczyciele
6.	Wulgarne słownictwo.	10	za każde działanie	nauczyciele
7.	Brak reakcji na negatywne zachowania innych.	5	za każde działanie	nauczyciele
8.	Niewłaściwe zachowanie się podczas przerw (w tym przebywanie w klasie pod nieobecność nauczyciela), przed i po lekcjach, w stołówce, na boisku i korytarzach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych.	10	za każde działanie	nauczyciele
9.	Opuszczanie terenu szkoły bez zezwolenia.	15	za każde działanie	nauczyciele
10.	Niszczanie sprzętu szkolnego oraz rzeczy kolegów (w tym również szkolnych podręczników).	20	za każde działanie	nauczyciele
11.	Wyludzanie pieniędzy od uczniów.	50	za każde działanie	wychowawca
12.	Kradzieże.	150	za każde działanie	wychowawca
13.	Posiadanie i palenie papierosów oraz stosowanie i posiadanie innych wyrobów nikotynowych.	30	za każde działanie	wychowawca

14.	Picie alkoholu.	100	za każde działanie	wychowawca
15.	Używanie narkotyków, wnoszenie na teren szkoły.	300	za każde działanie	wychowawca
16.	Stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych członków społeczności szkolnej (posiadanie w szkole niebezpiecznych narzędzi i materiałów).	50	za każde działanie	nauczyciele
17.	Falszowanie podpisów i dokumentów.	50	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
18.	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego.	5	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
19.	Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych.	10	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
20.	Używanie telefonów, dyktafonów, sprzętu nagłaśniającego i innych urządzeń elektronicznych na lekcji.	20	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
21.	Używanie sprzętu nagłaśniającego w czasie przerw.	10	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
22.	Umieszczanie na stronach internetowych zdjęć, filmów wykonanych podczas trwania zajęć szkolnych oraz treści i ich rozpowszechnianie uwłaczające godności osobistej.	100	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
23.	Wykorzystywanie telefonów na przerwach do filmowania i nagrywania oraz wykonywania zdjęć niezgodnie z prawem.	10	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
24.	Opuszczanie lekcji bez zgody nauczyciela, samowolne wyjście z lekcji.	10	za każde działanie	nauczyciel
25.	1 godzina nieusprawiedliwiona.	5	za każdą godzinę	wychowawca
26.	1 spóźnienie * (usprawiedliwione przez rodzica/opiekuna prawnego spóźnienie na pierwszą lekcję ucznia nie skutkuje przyznaniem punktów ujemnych)	2	za każde spóźnienie *	wychowawca
27.	Wychowawca może przyznać dodatkowe punkty ujemne w przypadkach nieujętych w regulaminie oceniania zachowania podając uzasadnienie.	do -20	semestralnie	wychowawca

28.	Nauczyciel przedmiotu, pedagog, psycholog może przyznać dodatkowe punkty ujemne w przypadkach nieujętych w regulaminie oceniania zachowania podając uzasadnienie.	do -20	za każde działanie	nauczyciel przedmiotu, pedagog, psycholog
29.	3 kolejne nieprzygotowania	-5	po każdym kolejnych trzech nieprzygotowaniach	nauczyciele przedmiotu

Ocena ucznia przez samorząd klasowy / samoocena ucznia 0-20 pkt.

1. Każdorazowo na koniec semestru / roku szkolnego samorząd klasowy oraz dany uczeń dokonują odpowiednio oceny zachowania członków zespołu klasowego / samooceny zgodnie z kryteriami zawartymi w ZAŁĄCZNIKU NR 1.
2. Ocenianie jest dokumentowane i pozostaje w dokumentacji wychowawcy klasy.
3. Wychowawca wpisuje przyznane punkty do dziennika.

Ocena ucznia przez nauczyciela od 0 do 20 pkt.

1. Każdorazowo na koniec semestru / roku szkolnego, każdy nauczyciel przedmiotu dokonuje oceny uczniów na karcie przygotowanej przez wychowawcę, zgodnie z kryteriami zawartymi w ZAŁĄCZNIKU NR 1.
2. Wychowawca sumuje punkty i wylicza średnią, którą odnotowuje w dzienniku jako ocenę zachowania ucznia przez nauczycieli nauczających w klasie.

II. Zasady ustalania oceny zachowania

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 120 punktów, jako bazę wyjściową. Jest to równość oceny dobrej (ocena wyjściowa).
2. Konkretnemu zachowaniu pozytywnemu lub negatywnemu przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
3. Wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia ustala w oparciu o dane zawarte w tabeli, wstępną ocenę zachowania podlegającą opiniowaniu.

4. Wychowawca ustala semestralną / roczną ocenę zachowania ucznia po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących, zespołu klasowego oraz samego ucznia, zgodnie z następującymi zasadami:
- Nauczyciele, zespół klasowy oraz uczeń mogą wyrazić swoją opinię.
 - Nauczyciele mogą opiniować zachowanie uczniów, wynikające z przeliczenia punktowego, po przesłaniu informacji przez wychowawcę za pomocą dziennika elektronicznego.
 - Wychowawca na lekcji wychowawczej umożliwia danemu uczniowi oraz zespołowi klasowemu wyrażenie opinii co do ocen zachowania wynikających z przeliczenia punktowego.
 - Każdorazowo cały proces pozyskiwania opinii jest dokumentowany i pozostaje w dokumentacji wychowawcy klasy. (Samorząd klasowy zapisuje ewentualne uwagi pod zbiorczą listą ocen zachowania uczniów klasy, uczeń natomiast pod własną oceną zachowania. Karty zachowania, nawet jeśli nie zawierają uwag, popisanie są imiennie).
 - Opinia nauczycieli, uczniów i danego ucznia może być uwzględniona przez wychowawcę przy wystawianiu oceny zachowania.
5. Średnia punktacja z pierwszego i drugiego semestru jest narzędziem pomocniczym przy ustalaniu rocznej oceny zachowania.
6. Punktowy system oceniania jest narzędziem pomocniczym dla wychowawcy podczas ustalania oceny zachowania, oprócz liczby punktów wychowawca uwzględnia bieżącą poprawę lub pogorszenie zachowania ucznia w szkole co może skutkować podwyższeniem lub obniżeniem ostatecznej oceny zachowania.
6. Zgodnie z rozporządzeniem ostateczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy.

Ostatecznie przy ustalaniu oceny zachowania brana jest pod uwagę następująca ilość punktów:

Ocena	Ilość punktów	Zastrzeżenia wynikające z otrzymania przez ucznia dużej liczby punktów ujemnych w semestrze *
WZOROWA	powyżej 300	-20 uczeń nie ma oceny wzorowej
BARDZO DOBRA	od 250 do 300	-40 uczeń nie ma oceny bardzo dobrej
DOBRA	od 120 do 249	-50 uczeń nie ma oceny dobrej
POPRAWNA	od 81 do 119	-120 uczeń nie ma oceny poprawnej
NIEODPOWIEDNIA	od 1 do 80	-
NAGANNA	0 i poniżej	-

* Zastrzeżenia nie sumują się i nie uśredniają. Wartości dotyczą każdego semestru osobno.

UWAGA!!!

1. Uczeń, który otrzymał **naganę wychowawcy** nie może otrzymać oceny **wzorowej**.
2. Udzielenie uczniowi **upomnienia dyrektora** skutkuje obniżeniem oceny zachowania o jeden stopień, przy czym uczeń może otrzymać, co najwyżej ocenę **dobrą**.
3. Udzielenie uczniowi **nagany dyrektora** skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień, przy czym uczeń może otrzymać, co najwyżej ocenę **poprawną**.

Regulamin oceniania zachowania podlega ewaluacji po pierwszym semestrze.

ZAŁĄCZNIK NR 1

Kryteria oceniania w ramach puli od 0 do 20 pkt. przyznawane przez nauczycieli, uczniów klasy i samego ucznia

ilość przyznanych punktów	wymagania
20-18	<p>Uczeń otrzymuje ocenę wzorową, gdy spełnia wymagania określone w ocenie wyjściowej oraz:</p> <ul style="list-style-type: none">• aktywnie uczestniczy w życiu klasy (organizuje imprezy, np. mikołajki, Dzień Chłopca) i szkoły (np. apele okolicznościowe, akcje ogólnoszkolne, lokalne, krajowe);• jest zaangażowany w pomoc słabszym w nauce, organizuje samopomocuczniofską;• reprezentuje szkołę w środowisku uczestnicząc w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych, jak również w różnego typu uroczystościach lokalnych;• aktywnie działa w organizacjach młodzieżowych na terenie szkoły, inicjuje różnego rodzaju imprezy szkolne, bardzo chętnie włącza się do pomocy przy organizacji uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, jest inspiratorem działań na różnych płaszczyznach funkcjonowania szkoły;• jest wolny od szkodliwych nałogów i czynnie uczestniczy w działaniach na rzecz promowania zdrowego stylu życia;• wyróżnia się wysoką kulturą osobistą jest zawsze taktowny, uprzejmy, dba o własną godność i nie pozwala naruszać godności innych;• ma krytyczną postawę wobec przejawów agresji, aktywizuje innych do takiej postawy.
17-15	<p>Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy spełnia wymagania określone w ocenie wyjściowej oraz:</p> <ul style="list-style-type: none">• odznacza się wysoką kulturą osobistą, umiejętnością prowadzenia dyskusji;• ma krytyczną postawę wobec przejawów agresji słownej (wulgaryzmy, poniżanie, wyśmiewanie) i fizycznej. Potrafi się przeciwstawić i zareagować stosownie do zaistniałej sytuacji;• odcina się stanowczo od wszelkich przejawów wandalizmu i chuligaństwa oraz przeciwdziała dewastacji mienia szkolnego, otoczenia szkoły i środowiska;• zwraca uwagę na zachowania odbiegające od norm etycznych i moralnych. Jest tolerancyjny, szanuje poglądy oraz odmienność ludzi (np. inną kulturę, narodowość, wyznanie) oraz ich pracę;• pomaga uczniom niepełnosprawnym, słabszym;• pomaga kolegom w nauce i rozwiązywaniu problemów osobistych;• włącza się w działalność charytatywną;• aktywnie uczestniczy w życiu klasy (organizuje imprezy, np. mikołajki, Dzień Chłopca, Andrzejkki, Wigilia klasowa itp.);• rozwija swe zainteresowania i uzdolnienia w różnych kierunkach, chętnie bierze udział w konkursach, zawodach sportowych, reprezentując szkołę na zewnątrz, zna i pielęgnuje historię i tradycje szkoły;• jest wolny od szkodliwych nałogów, umie zająć krytyczne stanowisko wobec nich.
14-10	<p>Ocenę dobrą, która jest oceną wyjściową, otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:</p> <p><i>I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• przestrzega regulaminów szkolnych i zasad obowiązujących w szkole,• nosi strój obowiązujący w szkole stosownie do sytuacji

	<ul style="list-style-type: none"> • stara się sumiennie wywiązywać się z obowiązków szkolnych, jest przygotowany do lekcji, stara się osiągać dobre, na miarę swoich możliwości, wyniki w nauce, stara się uczestniczyć w lekcji; <p><i>II. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • akceptuje zarządzenia i polecenia dyrekcji szkoły, nauczycieli i wychowawcy klasy; • cechuje go postawa koleżeńska; • biernie uczestniczy w życiu klasy i szkoły; • zgodnie współdziała w zespole, <p><i>III. Dbalność o honor i tradycje szkoły:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o dobre imię szkoły, akceptuje zwyczaje i tradycje szkolne; • okazuje szacunek dla symboli szkolnych, narodowych, religijnych. <p><i>IV. Dbalność o piękno mowy ojczystej:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nie używa wulgaryzmów, • dba o kulturę słowa i dyskusji. <p><i>V. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią, • nie ulega nałogom. <p><i>VI. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • jest życzliwy, kulturalnie zachowuje się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, osób starszych i rówieśników, dba o własną godność i nie narusza godności innych; • kulturalnie zachowuje się w różnych sytuacjach i miejscach (np. podczas apeli, w czasie uroczystości szkolnych, podczas wycieczek i wyjść poza szkołę); • właściwie zachowuje się w trakcie lekcji, nie zakłóca ich przebiegu, na sporadycznie zwróconą uwagę nauczyciela reaguje natychmiast. <p><i>VII. Okazywanie szacunku innym osobom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • szanuje pracę innych osób; • przy pomocy dialogu rozwiązuje konflikty, unika agresji; • szanuje godność osobistą innych, jest tolerancyjny.
9-7	<p>Uczeń otrzymuje ocenę poprawną, gdy w zachowaniu ucznia stwierdzi się następujące czynniki obniżające ocenę wyjściową:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami zaniedbuje obowiązki szkolne, ma kłopoty z systematycznością • unika działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska; • czasami narusza obowiązujące normy, nie przestrzega postanowień wynikających ze szkolnych regulaminów oraz nie stosuje się do poleceń i zarządzeń, • swoim zachowaniem zakłóca przebieg zajęć szkolnych, np. rozmawiając i komentując wypowiedzi innych, stosuje się do zaleceń nauczyciela po kilkukrotnym zwróceniu uwagi; • nie przywiązuje wagi do tradycji i zwyczajów szkolnych (np. nie zawsze posiada strój galowy); • nie zawsze oddaje należyty szacunek symbolom szkolnym i narodowym; • jest bierny wobec przejawów agresji; • niekiedy nie przestrzega wymaganego regulaminem stroju, makijażu, fryzury jednak po zwróceniu uwagi stosuje się do zaleceń nauczycieli; • czasami zachowuje się niewłaściwie wobec innych, ale umie być samokrytyczny, potrafi wyciągnąć wnioski z zaistniałej sytuacji, a oddziaływania wychowawcze przynoszą pozytywne zmiany.
6-3	<p>Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią, gdy w zachowaniu ucznia stwierdzi się następujące czynniki obniżające ocenę wyjściową:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma obojętny stosunek do nauki, brakuje mu systematyczności i pilności; • bardzo często lekceważy polecenia i zarządzenia dyrekcji, nauczycieli i wychowawcy klasy, nie stosuje się do regulaminów, jest nieuczciwy, oszukuje, kłamie; • bardzo często unika podejmowania czynności wykonywanych na rzecz klasy i szkoły, niechętnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,

	<ul style="list-style-type: none"> • swoim zachowaniem zakłóca lekcje – nie reaguje na wielokrotne uwagi nauczyciela, swoim zachowaniem zaburza tok lekcji, • nie przestrzega zasad zachowania podczas uroczystości i imprez szkolnych; • nie potrafi współdziałać w zespole, wywołuje konflikty; • nie reaguje na oznaki niszczenia mienia, zdarzają mu się próby dokonywania zniszczeń lub nakłaniania innych do tego typu zachowań; • nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, swoim lekkomyślnym zachowaniem naraża na niebezpieczeństwo innych; • okazuje brak szacunku dla cierpienia i tragedii ludzkiej. Wykorzystuje bolesne dla innych sytuacje dla swoich celów; • symbole szkolne, narodowe nie stanowią dla niego żadnych wartości, obce są mu tradycje i zwyczaje panujące w szkole; • zdarza się, że podburza innych do negatywnych zachowań, jest ich inicjatorem i uczestnikiem, nie reaguje na wszelkie przejawy agresji; • ulega szkodliwym nałogom, łamie nakazy i zakazy obowiązujące na terenie szkoły dotyczące palenia papierosów, picia alkoholu itp.; • pomimo różnych zabiegów ze strony innych osób uporczywie zachowuje się w sposób niekulturalny, jest arogancki, wulgarny, nie szanuje siebie i innych naruszając tym samym ich godność; • lekceważy uwagi dotyczące swojego postępowania i zachowania, a nakładane na niego kary nie przynoszą oczekiwanej poprawy.
2-0	<p>Uczeń otrzymuje ocenę <u>naganną</u>, gdy w zachowaniu ucznia stwierdzi się następujące czynniki obniżające ocenę wyjściową:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest niesystematyczny i lekceważy obowiązki szkolne; wagaruje; • cechuje go postawa społeczna i egoistyczna; • deprymuje uczniów podejmujących różnego rodzaju aktywność intelektualną oraz działania na rzecz klasy i szkoły; • bardzo niechętnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, nie przestrzega obowiązujących na nich zasad zachowania, • swoim zachowaniem celowo zakłóca lekcje, uniemożliwiając lub poważnie zaburzając ich prowadzenie, swoim zachowaniem doprowadza do interwencji pedagoga i wicedyrektora szkoły, • łamie ogólnie przyjęte normy etyczne i zasady współżycia społecznego, nie przestrzega obowiązujących regulaminów, zarządzeń i poleceń; • znęca się psychicznie i fizycznie nad innymi osobami, • jest świadomym i celowym prowodyrem negatywnych zachowań; • powoduje bójki, zastrasza, stosuje przemoc, jest wulgarny, stosuje zaczepki słowne lub fizyczne; • jest nieuczciwy, fałszuje podpisy i usprawiedliwienia, kłamie; • ma konflikt z prawem (np. pobicia, kradzieże, wyłudzenie pieniędzy); • niszczy mienie szkolne i indywidualne; • inspiruje innych do ulegania nałogom, nie stosuje się do zakazów obowiązujących na terenie szkoły dotyczących palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków; • celowo i świadomie narusza wszystkie normy, pomimo starań wychowawcy, nauczycieli oraz rówieśników nie podejmuje żadnych prób poprawy, a zastosowane wobec niego działania wychowawcze nie przynoszą żadnego skutku.