

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS 4-8 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 55 W SZCZECINIE

I. Postanowienia ogólne

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 55 w Szczecinie oraz zawartych w wewnętrznych procedurach bezpieczeństwa obowiązujących w czasie pandemii.
2. Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie kryteriów ocen zachowania w klasach 4 – 8 zapisanych w Statucie Szkoły.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
5. W celu ujednoczenia wystawiania ocen z zachowania w szkole wprowadzony jest punktowy system oceny zachowania uczniów, którego celem jest:
 - 1) stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
 - 2) wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
 - 3) wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje na godzinie wychowawczej uczniów, a na zebraniu ich rodziców, o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 120 punktów, jako bazę wyjściową. Jest to równowartość oceny dobrej.
7. Ocena zachowania jest jawna dla ucznia i jego rodziców.
8. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie. Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
9. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
 - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
 - 3) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły oraz procedur bezpieczeństwa obowiązujących w czasie pandemii.
10. Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice / prawni opiekunowie.
11. Nauczyciel/wychowawca jest zobowiązany do systematycznego wpisywania punktów dodatnich i ujemnych zgodnie z obowiązującym regulaminem, motywując ucznia do aktywności i właściwego zachowania.
12. Ocena roczna zachowania jest wynikiem średniej punktacji z pierwszego i drugiego semestru.

13. Rodzic/opiekun prawny ma stały dostęp do informacji o stanie punktów dziecka uzyskanych w ramach regulaminu oceniania zachowania za pomocą dziennika elektronicznego.
14. W czasie nauczania na odległość:
- nauczyciel na bieżąco nagradza systematyczną pracę ucznia wpisując pochwały
 - wychowawca dysponuje zwiększoną liczbą punktów dodatkich, które może przyznać uczniowi.

II. Zasady ustalania oceny zachowania

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 120 punktów, jako bazę wyjściową. Jest to równowartość oceny dobrej.
2. Konkretnemu zachowaniu pozytywnemu lub negatywnemu przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
3. Ostateczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy.

Pozytywne zachowanie punktowane jest następująco:

Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i jego stosunek do obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły Podstawowej nr 55 w Szczecinie.

Lp.	RODZAJ DZIAŁALNOŚCI	IŁOŚĆ PUNKTÓW/	CZĘSTOTLIWOŚĆ PUNKTOWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco.	5	semestralnie	wychowawca
2.	Usprawiedliwione 100 % nieobecności.	30	semestralnie	wychowawca
3.	Pochwała zapisana w dzienniku elektronicznym	5	za każdą pochwałę	wychowawca/
4.	Działalność w kołach zainteresowań, uczęszczanie na dodatkowe zajęcia	10	semestralnie za każde koło	nauczyciel prowadzący zajęcia/
5.	Pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim.	10	semestralnie	wychowawca
6.	Udział w organizacji imprez szkolnych - w czasie zajęć szkolnych, - w czasie wolnym.	5 10	za każde działanie	nauczyciel organizujący
7.	Praca na rzecz szkoły, klasy (m.in. samorząd klasowy).	5	za każde działanie	wychowawca
8.	Udział w działaniach szkoły na rzecz innych (działalność charytatywna, kiermasze, festyny).	10	za każde działanie	nauczyciel organizujący/ wychowawca
9.	Czynny udział w akcjach	10	jednorazowo	nauczyciel

	organizowanych przez szkołę (zbiórka baterii, makulatury, plastikowych zakrętek itp.).		1x w semestrze	organizujący												
10.	Zaangażowanie w działania szkolnego wolontariatu.	20	za każde działanie	nauczyciel organizujący												
11.	Udział w konkursach przedmiotowych i sportowych Za każdy etap, który uczeń przechodzi. - etap szkolny, - międzyszkolny, - rejonowy, - wojewódzki, - ogólnopolski.	trzy pierwsze miejsca po 5 trzy pierwsze miejsca po10 trzy pierwsze miejsca po15 finalista -40 laureat – 50 laureat 100 bardzo dobry 60 dobry/ wyróżnienie 50		nauczyciel przedmiotu												
12.	Udział w zawodach sportowych i reprezentowanie szkoły - miejskich, - rejonowych, -wojewódzkich, -ogólnopolskich, -międzynarodowych.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Klasy sportowe</th> <th>Klasy niesportowe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	Klasy sportowe	Klasy niesportowe	2	4	4	8	6	12	12	24	16	32	za każdy udział w zawodach	nauczyciel WF
Klasy sportowe	Klasy niesportowe															
2	4															
4	8															
6	12															
12	24															
16	32															
Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.																
13.	Kultura osobista.	10	semestralnie	wychowawca												
14.	Dbłość o kulturę słowa.	10	semestralnie	nauczyciele wychowawca z uwzględnieniem uwag nauczycieli												
15.	Wzorowe zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych, wycieczek.	10	semestralnie	nauczyciele												
16.	Kulturalna postawa wobec nauczycieli i pracowników szkoły.	10	semestralnie	wychowawca z uwzględnieniem uwag nauczycieli												
17.	Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.	10	semestralnie	wychowawca												
18.	Właściwa postawa koleżeńska wobec rówieśników: - przekazywanie informacji o omawianym materiale oraz o pracach domowych uczniom	5	semestralnie	wychowawca												

	nieobecny w szkole, - pomoc w nauce koleżankom i kolegom.	10		
19.	Odpowiednie reagowanie na niewłaściwe zachowanie innych uczniów.	5	za każde działanie	nauczyciele
20.	Poszanowanie godności innych i własnej.	5	semestralnie	nauczyciele
21.	Wychowawca może przyznać dodatkowe punkty w przypadkach nieujętych w regulaminie oceniania zachowania podając uzasadnienie	20 (30 w czasie nauczania na odległość)	semestralnie	wychowawca
22.	Znaczna poprawa stosunku ucznia do obowiązków szkolnych oraz znaczna poprawa w jego zachowaniu.	10	semestralnie	nauczyciele
Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa związanych z pandemią				
23.	Przestrzeganie wewnętrznych procedur bezpieczeństwa związanych z pandemią	30	semestralnie	wychowawca

Negatywne zachowanie punktuje się następująco (punkty są odejmowane):

Lp.	RODZAJ DZIAŁANIA	ILOŚĆ PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ PUNKTOWANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Uwaga zapisana w dzienniku elektronicznym (np. przeszkadzanie na lekcji, żucie gumy, jedzenie, podczas lekcji, niewykonywanie poleceń nauczyciela, itp.)	5	za każdą uwagę	nauczyciele
2.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	10	za każde działanie	nauczyciele
3.	Ublżanie i dokuczanie kolegom i koleżankom.	10	za każde działanie	nauczyciele
4.	Bójki z kolegami i koleżankami oraz naruszenie nietykalności cielesnej innych.	15	za każde działanie	nauczyciele
5.	Zastraszanie i grożenie innym uczniom.	15	za każde działanie	nauczyciele
6.	Wulgarne słownictwo.	10	za każde działanie	nauczyciele
7.	Brak reakcji na negatywne zachowania innych.	5	za każde działanie	nauczyciele
8.	Niewłaściwe zachowanie się podczas przerw, przed i po lekcjach, w stołówce, na boisku i	10	za każde działanie	nauczyciele

	korytarzach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych.			
9.	Opuszczanie terenu szkoły bez zezwolenia.	15	za każde działanie	nauczyciele
10.	Niszczenie sprzętu szkolnego oraz rzeczy kolegów (w tym również szkolnych podręczników).	20	za każde działanie	nauczyciele
11.	Wyłudzenie pieniędzy od uczniów.	50	za każde działanie	wychowawca
12.	Kradzieże.	150	za pierwszy raz	wychowawca
13.	Palenie papierosów.	30	za każde działanie	wychowawca
14.	Picie alkoholu.	100	za każde działanie	wychowawca
15.	Używanie narkotyków, wnoszenie na teren szkoły.	300	za każde działanie	wychowawca
16.	Stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych członków społeczności szkolnej (posiadanie w szkole niebezpiecznych narzędzi i materiałów).	50	za każde działanie	nauczyciele
17.	Falszowanie podpisów i dokumentów.	50	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
18.	Znęcanie się nad zwierzętami.	50	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
19.	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego.	5	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
20.	Niezgodny z regulaminem makijaż, ubiór lub fryzura.	10	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
21.	Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych.	10	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
22.	Używanie telefonów, dyktafonów i innych urządzeń elektronicznych na lekcji.	20	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
23.	Używanie sprzętu nagłaśniającego w czasie lekcji i przerw.	10	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
24.	Umieszczanie na stronach internetowych zdjęć, filmów oraz treści i ich rozpowszechnianie uwłaczające godności osobistej.	100	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
25.	Wykorzystywanie telefonów na przerwach do filmowania i nagrywania oraz wykonywania zdjęć niezgodnie z prawem.	100	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
26.	Zachowania negatywne nieujęte w regulaminie mogą być oceniane w sposób indywidualny przez wychowawcę, przez innych nauczycieli udokumentowane w	10	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele

	dzienniku elektronicznym.			
27.	Celowe spóźnianie się, ewidentne opuszczanie określonych lekcji (wagary).	5	za każde działanie	wychowawca, nauczyciele
28.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	5	za każde działanie	nauczyciel
29.	Opuszczanie lekcji bez zgody nauczyciela, samowolne wyjście z lekcji.	10	za każde działanie	nauczyciel
30.	1 godzina nieusprawiedliwiona.	5	za każdą godzinę	wychowawca
31.	1 spóźnienie.	2	za każde spóźnienie	wychowawca
Łamanie procedur bezpieczeństwa związanych z pandemią				
32.	Brak właściwego noszenia maseczki w przestrzeni wspólnej zgodnie z wewnętrznymi zaleceniami	5	každorazowo	wychowawca / nauczyciel
33.	Łamanie procedur obowiązujących w stołówce szkolnej	5	každorazowo	wychowawca / nauczyciel
34.	<u>Samowolne</u> opuszczenie sektora wyznaczonego dla danej klasy	5	každorazowo	wychowawca / nauczyciel
35.	Nieprzestrzeganie innych procedur bezpieczeństwa związanych z pandemią	5	každorazowo	wychowawca / nauczyciel

Ocena ucznia przez samorząd klasowy– 20 pkt.

1.	Wkład pracy w naukę.	0-5 pkt
2.	Kultura osobista.	0-5 pkt
4.	Działania na rzecz klasy.	0-5 pkt
5.	Działania na rzecz szkoły.	0-5 pkt

Samoocena ucznia – 20 pkt.

1.	Wkład pracy w naukę.	0-5 pkt
2.	Kultura osobista.	0-5 pkt
4.	Działania na rzecz klasy.	0-5 pkt
5.	Działania na rzecz szkoły.	0-5 pkt

Ocena ucznia przez nauczyciela – 0 - 5 pkt.

Przy ustalaniu oceny zachowania brana jest pod uwagę następująca ilość punktów:

Ocena	Ilość punktów
WZOROWA	powyżej 261
BARDZO DOBRA	od 201 do 260
DOBRA	od 120 do 200
POPRAWNA	od 81 do 119
NIEODPOWIEDNIA	od 1 do 80
NAGANNA	0 i poniżej

UWAGA!!!

1. Uczeń, który otrzymał **naganę wychowawcy** nie może otrzymać oceny **wzorowej**.
2. Udzielenie uczniowi **upomnienia dyrektora** skutkuje obniżeniem oceny z zachowania o jeden stopień, przy czym uczeń może otrzymać, co najwyżej ocenę **dobrą**.
3. Udzielenie uczniowi **nagany dyrektora** skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień, przy czym uczeń może otrzymać, co najwyżej ocenę **poprawną**.