

## Zasady uniwersalne codziennego czytania dzieciom:

### Zasady uniwersalne:

- Czytamy zawsze w atmosferze entuzjazmu i zachwytu dzieckiem i książką
- Codziennie, regularnie, dobrze jest wybrać stałą porę i stworzyć rytuał czytania
- Zawsze z myślą o sprawieniu dziecku przyjemności, nie za karę, czy z obowiązku – celem jest wyrobienie u dziecka trwałego skojarzenia czytania z przyjemnością
- Wybieramy książki interesujące i odpowiednie dla wieku i poziomu rozwoju dziecka – uwzględniamy jego reakcje
- Chronimy wrażliwość dziecka - nie wzbudzamy lęków i napięć
- Dopasowujemy czas czytania do umiejętności skupienia się dziecka – zaczynamy od kilku minut
- Nie zmuszamy dziecka, by siedziało spokojnie i bez ruchu – może się bawić, słuchając
- Nie pozostawiamy dziecka z książką samotnie, gdy już zna litery, gdyż zniechęci się do czytania. Czytanie jest wtedy zbyt trudne, a dziecko traci główną atrakcję czytania: bliskość ważnej osoby

### W domu:

- czytanie od urodzenia, a nawet wcześniej – do brzuszka
- codziennie
- ustalenie stałej pory – np. przed spaniem w ciągu dnia i wieczorem
- osvajanie z książką/książka jako zabawka (z wykorzystaniem książek wytrzymałych na eksperymenty małych dzieci)
- jak najwięcej zabaw z książką – rozmowy o obrazkach, wynajdowanie literek i krótkich wyrazów, wymyślanie innych zakończeń etc.
- uczenie poszanowania książek papierowych: nie zaginamy rogów, nie kładziemy na blacie w kuchni
- kontynuowanie czytania nawet gdy dziecko samo umie czytać,
- zabieranie książek na wyjazdy/ wycieczki i tam, gdzie trzeba dłużej czekać (np. u lekarza)
- czytamy także nastolatkom (chodzi o więź i rozmowę, do której książka jest często tylko pretekstem)
- telewizor i komputer – tylko we wspólnej przestrzeni domu, trzeba nauczyć dziecko umiaru i wybiórczego kontaktu z mediami elektronicznymi.

### W przedszkolu:

- ustalenie stałej pory, codziennie
- można zapraszać do czytania rodziców i różnych ciekawych gości – ważna też rozmowa z nimi
- książki zawsze ciekawe, mogą być proponowane/ przynoszone przez dzieci
- ważna rozmowa po przeczytaniu, zabawa nawiązująca do treści, rysowanie związane z tekstem
- warto zainstalować w sali półki z książkami
- nie zmuszać dzieci do nieruchomego siedzenia
- dopasować czas czytania do możliwości skupiania się dzieci
- dostosować tytuły do poziomu percepcji dzieci
- usunąć telewizor z sali

### W szkole:

- ustalenie stałej pory, codziennie
- warianty: 20 minut czytania przez nauczyciela lub 10 minut rano czytanie przez nauczyciela, 10 minut pod koniec zajęć wszyscy czytają samodzielnie (nauczycieli i personel szkoły – też)
- książki spoza lektur obowiązkowych, zawsze ciekawe, mogą być proponowane przez dzieci
- nie na stopnie i odpytywanie; ważna rozmowa po przeczytaniu, ew. rysowanie u młodszych dzieci
- warto zainstalować w klasie półki z książkami