

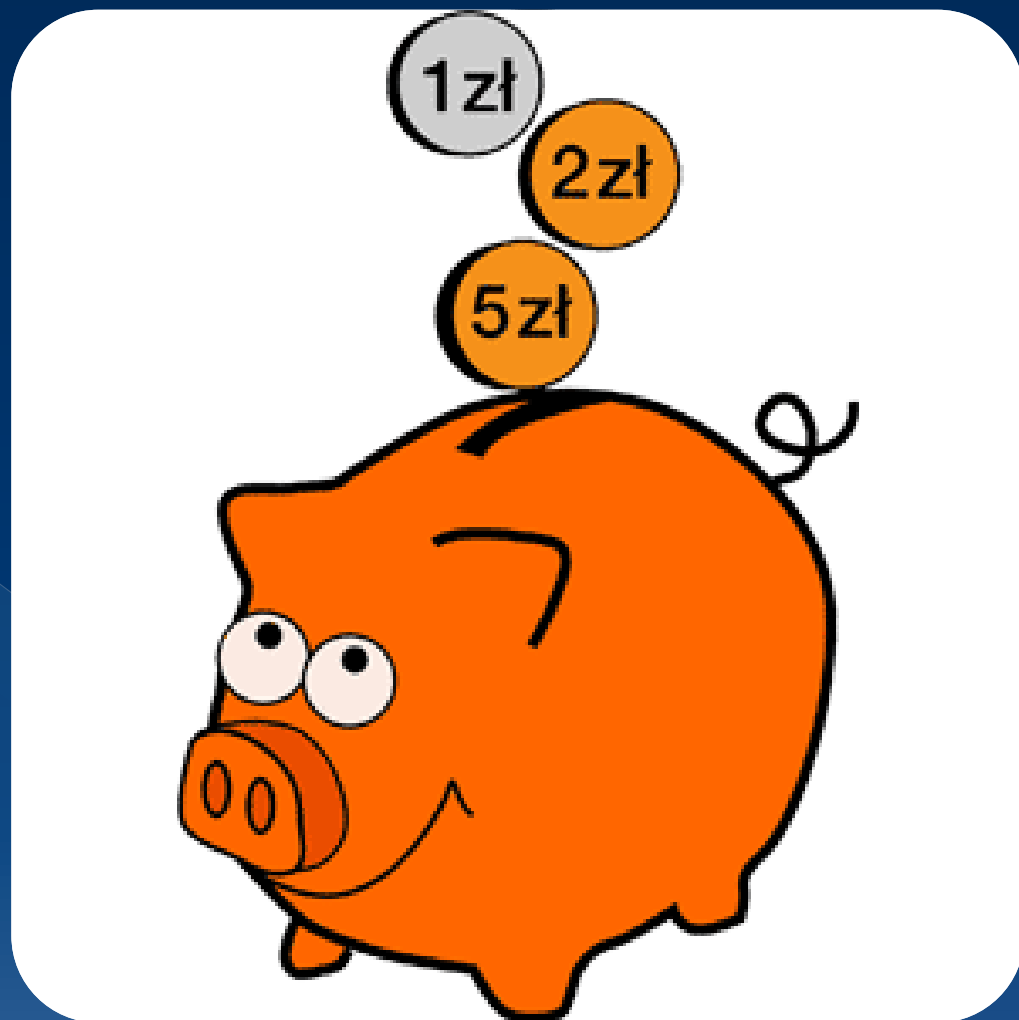


Kilka
istotnych...
faktów
do
przemyślenia

CZYTAĆ... warto?

Gabriela Bonk
Rybnik, kwiecień 2016

„Mitem jest przekonanie, że społeczeństwo nie czyta, bo **BIEDNIEJE**. Jest odwrotnie: **biednieje, bo nie CZYTA**”



Łukasz Radwan i Wiesław Chełminiak

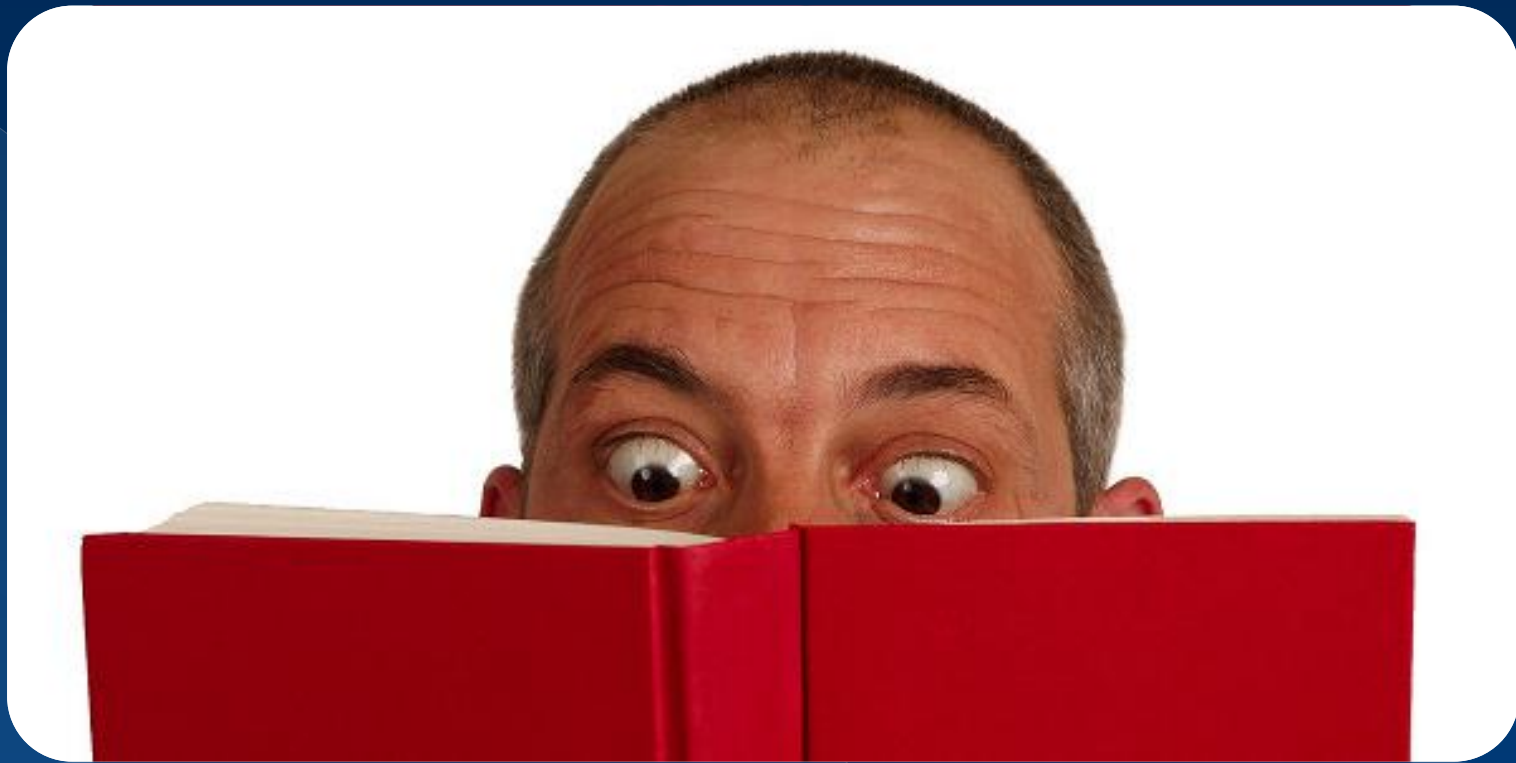
„Według brytyjskich
danych,
**intelektualny
i emocjonalny
rozwój** dzieci,
którym się czyta
od najmłodszych lat,
jest o 30 % szybszy”



Łukasz Radwan i Wiesław Chełminiak



*„Czytelnictwo jest uważane
za niezbędny warunek
rozwoju gospodarczego”*



Czytanie:

- ❑ pobudza **wyobraźnię**
- ❑ pozwala ćwiczyć **umysł**
- ❑ przeciwdziała starczemu otępieniu



„**Każda lektura**, niezależnie od tego, czy jest bajką, wierszem, czy realistycznym opowiadaniem, **pobudza wyobraźnię**.

Nic nie jest powiedziane do końca.
Dziecko może samo tworzyć świat,
o którym słyszy lub o którym czyta”

Monika Rościszewska-Woźniak



„Literatura na pewno jest **bogatsza**
i daje więcej doznań. Obcowanie
z książką to proces bardzo **intymny**”

Krystyna Bochenek



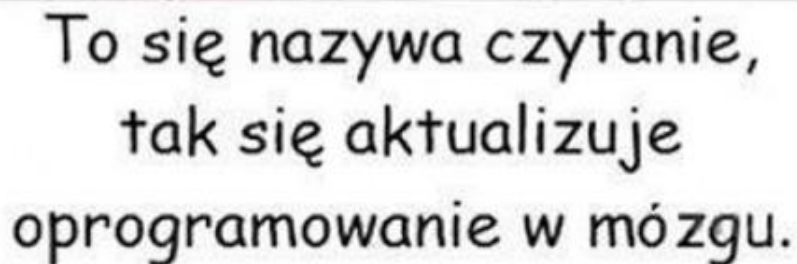
„To właśnie **książka** najbardziej **rozwija**
dziecko **intelektualnie**”

Wojciech Spaleniak



Efekty czytania:

- ❖ Podniesienie **poziomu wypowiedzi** ustnych i pisemnych (**swoboda, płynność, bogatsze słownictwo, lepsze argumenty**)



ορθολογισμους με ποσοδη-
τακ τις ακτινοβολίες
το τις μαζικά συλλέγει

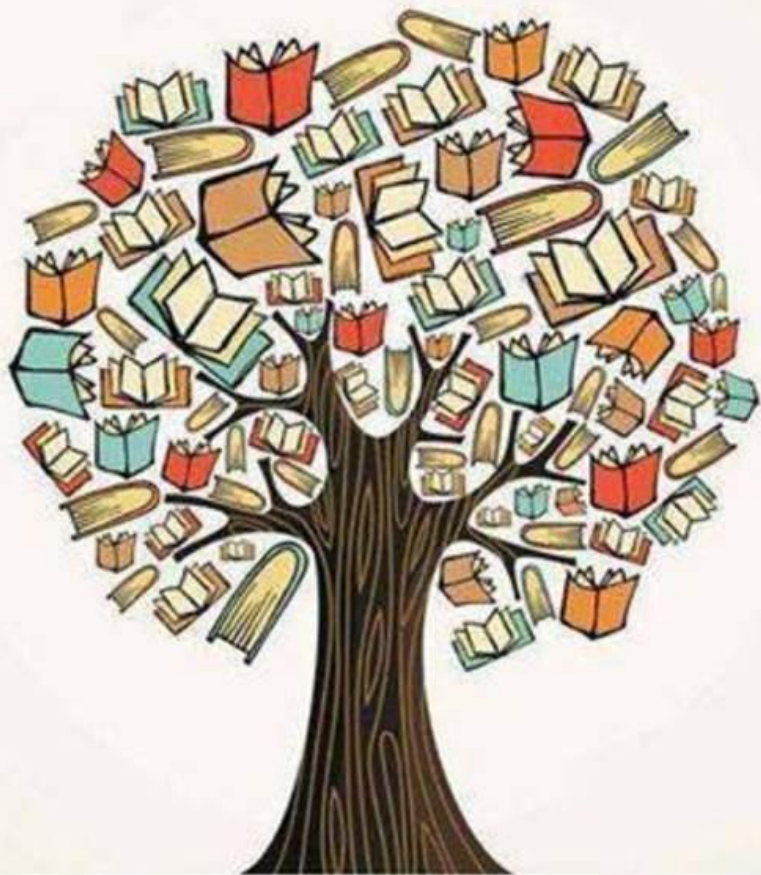


Wzrost zrozumienia tekstów i poleceń

Efekty czytania:

❖ Poprawia
koncentrację





**Czytanie może
poważnie zaszkodzić
twojej ignorancji**

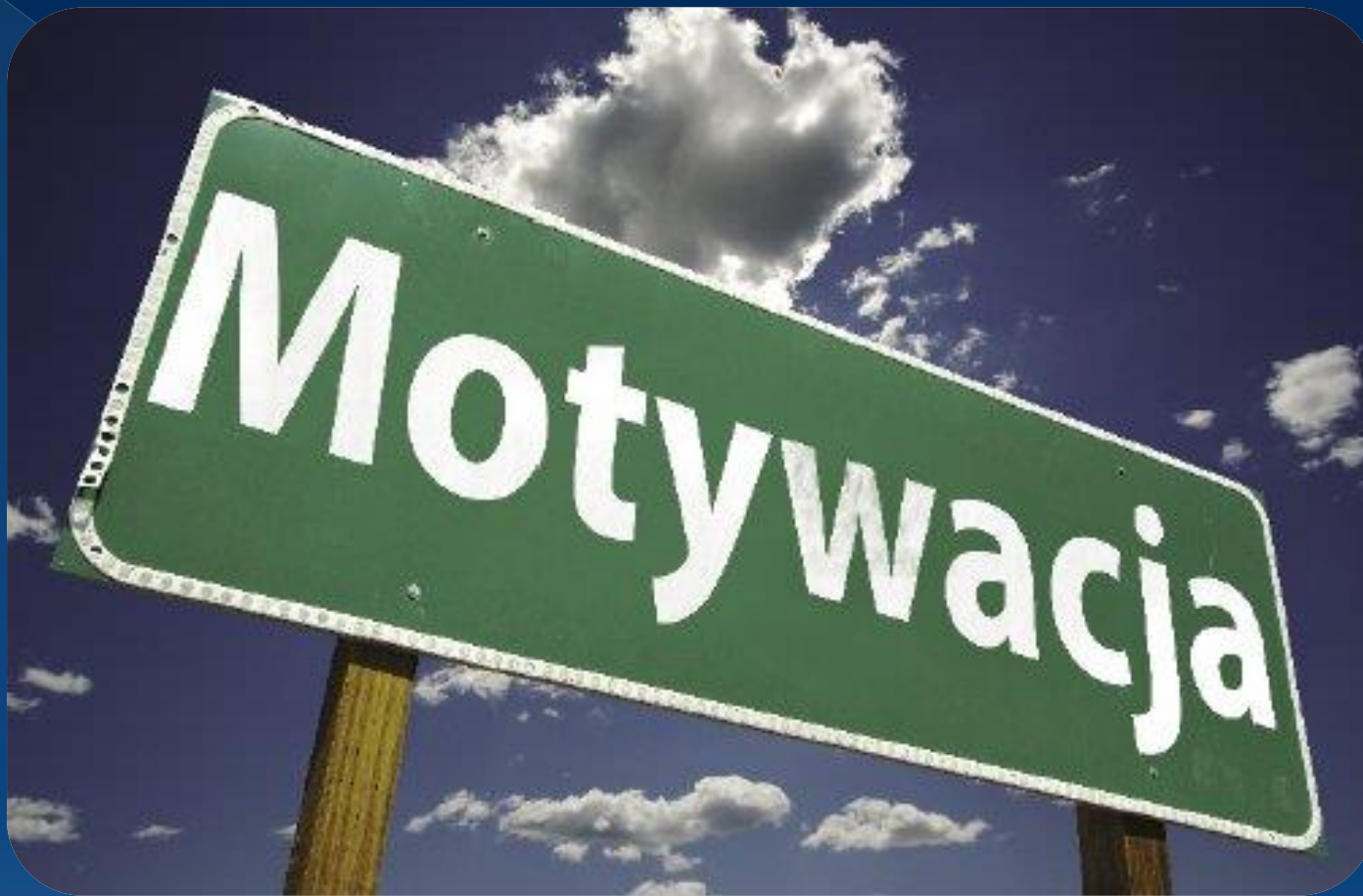
Efekty czytania:

- ❖ Zwiększenie
skłonności
do **refleksji**

Efekty czytania:

- ❖ Zwiększenie umiejętności **myślenia przyczynowo- skutkowego**





Efekty czytania:

- ❖ Zwiększenie ambicji i motywacji

Efekty czytania:

- ❖ Nabywanie umiejętności **rozwiązywania problemów emocjonalnych**



Efekty czytania:

- ❖ Poprawienie, wzmocnienie relacji międzyludzkich



Efekty czytania:

- ❖ **Otwartość na nowe sytuacje i nowe osoby**





„Zawsze, czytając coś
wartościowego, **MYŚLIMY**”

Marta Komarowska

„Media
papierowe
pobudzają
procesy
myślenia:
myślenie
pojęciowe
i krytyczną
ocenę zjawisk”

Monika Stachowiak, Ewelina Telicka



Dobra książka

To lepsze niż dobry film czy gra komputerowa, nawet w technologii 3D. Najlepszym trójwymiarem jest Twoja wyobraźnia.

„To lepsze niż dobry film czy gra komputerowa, nawet w technologii 3D. Najlepszym

trójwymiarem jest Twoja wyobraźnia.”

Dobra książka

**„Przesadne
obcowanie
z obrazami sptyca
myślenie,
zniechęca do
twórczej refleksji,
ogranicza
krytycyzm
i czyni człowieka
obojętnym”**

Monika Stachowiak, Ewelina Telicka



UWAGA: CZYTANIE SILNIE
POBUDZA WYOBRAŹNIĘ
I POSZERZA HORYZONTY

I POSZERZA HORYZONTY
POBUDZA WYOBRAŹNIĘ
UWAGA: CZYTANIE SILNIE

Książka:

- uczy sposobu bycia i sztuki **wyboru**
- wskazuje **źródła, cele**
- określa **kodeksy** postępowania





Czytanie:

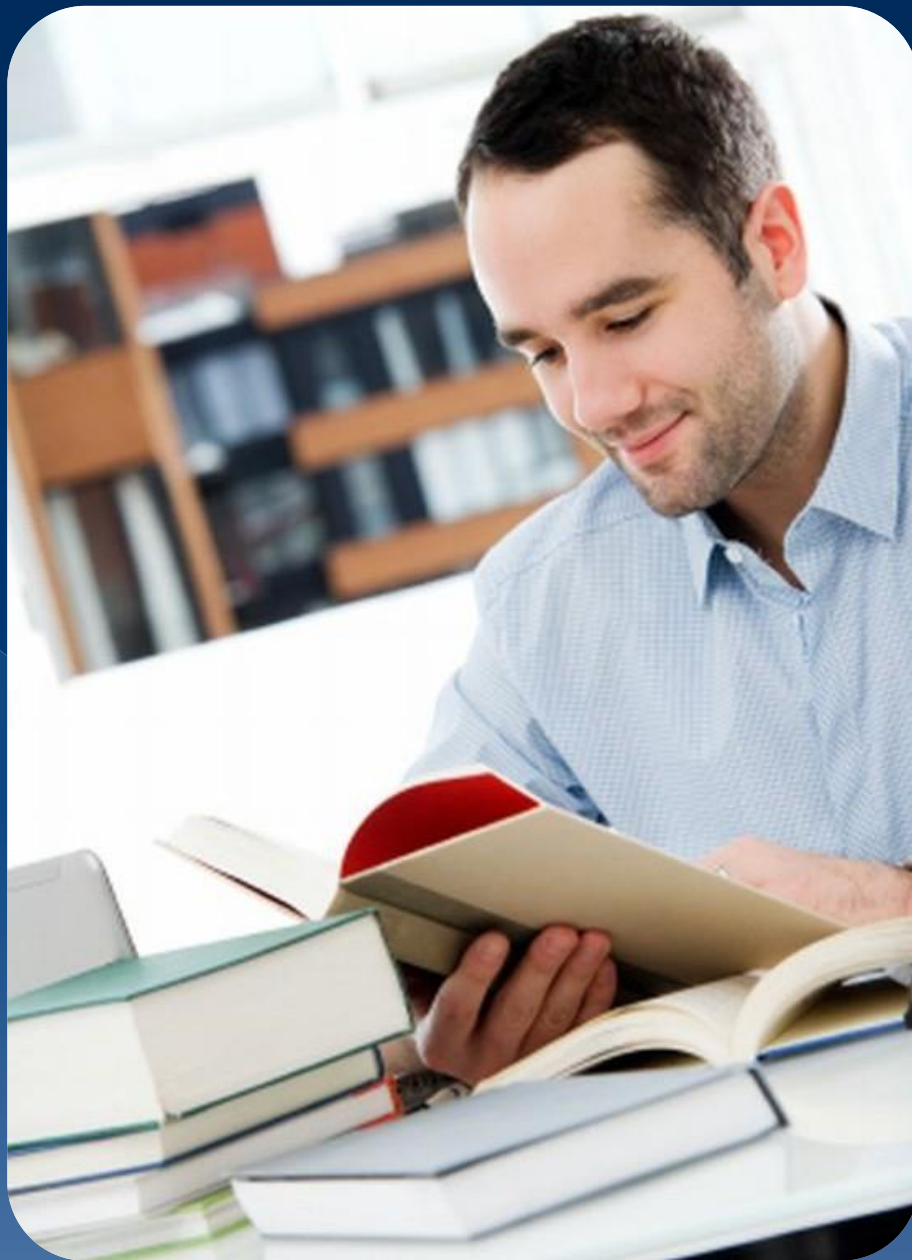
- ✓ wzbogaca **psychikę** człowieka
- ✓ sprzyja rozwojowi uczuć i **empatii**
- ✓ kształtuje **wrażliwość** i **kreatywność**
- ✓ zaspokajają potrzeby **estetyczne**

Czytając – *lepiej rozumiemy*
siebie i świat

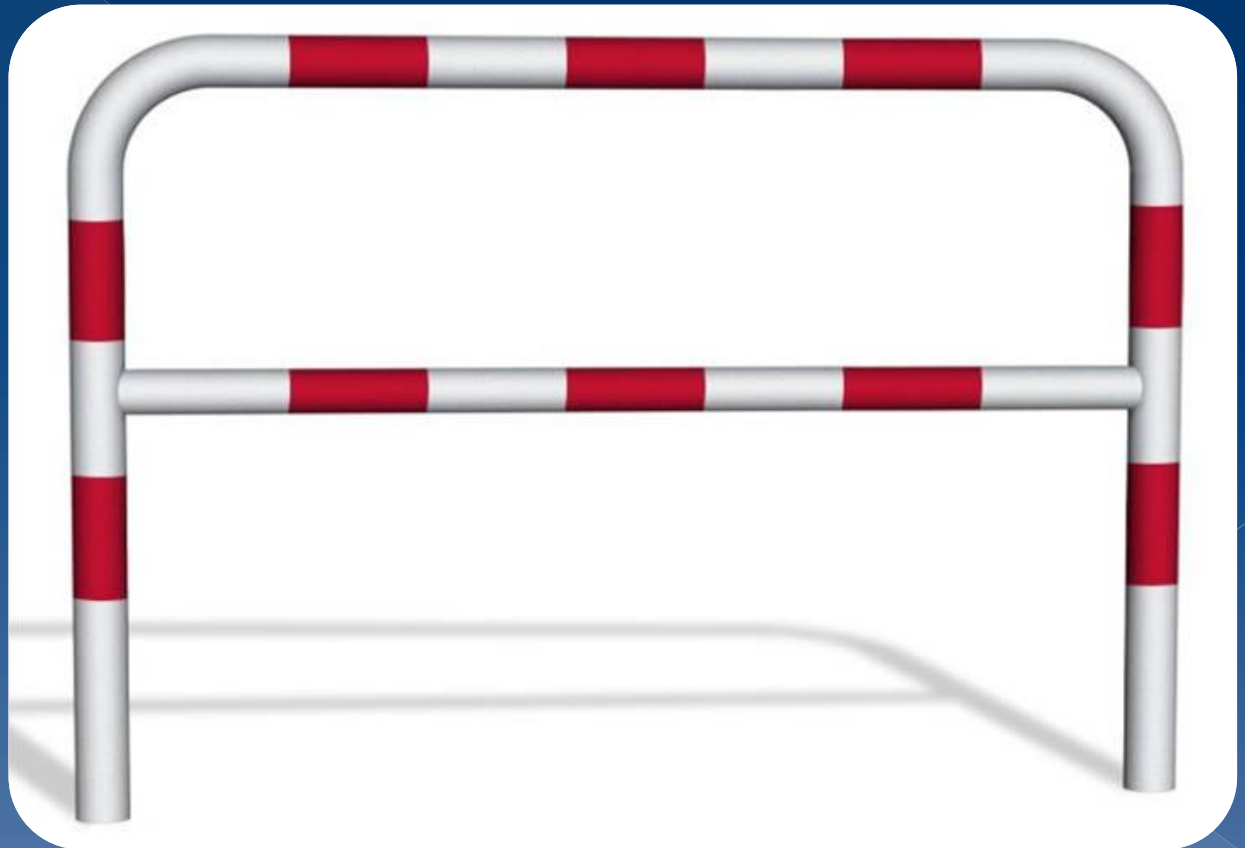


Czytanie poprawia i rozwija:

- **myślenie**
pojęciowe
- **mowę**
- poprawność
pisania
- **koncentrację**
uwagi
- **wiedzę** o życiu
społecznym
i świecie przyrody



*Książki są BARIERĄ dla
rozprzestrzeniającej się
GŁUPOTY*





„Czytanie umożliwia **kontaktowanie się z myślami innych ludzi**, zarówno żyjących współcześnie, jak i tych, którzy już dawno odeszli”

Grzegorz Baran

Lektura:

- dostarcza **wzruszeń**
- kształtuje wrażliwość **estetyczną**
- rozbudza **głód wiedzy**





Osoby, które mają ograniczony kontakt ze słowem drukowanym cechuje bardzo ubogie słownictwo

Dzięki czytaniu:

- ❖ wzrost świadomości
- ❖ poszerzenie horyzontów
- ❖ przyjemność
- ❖ satysfakcja



Czytanie:

- ✓ klucz do **kultury**
- ✓ źródło **wolności**
i **niezależnego myślenia**



Trzeba ciągle doskonalić umiejętność czytania, by nie zostać wtórnym analfabetą, a **umiejętność czytania** jest **niezbędna** by np.:

- wypełnić formularz
- zrozumieć instrukcję obsługi
- skorzystać z rozkładu jazdy
- dokształcać się zawodowo

czytam wszędzie



Bibliografia:



1. *Badania potwierdzają: Czytanie daje wyniki! „Biblioteka w Szkole”* 2007 nr 7-8, s. 1- 3
2. Baran Grzegorz: *Sztuka czytania potrzebą współczesnego człowieka. „Język Polski w Gimnazjum”* 2013/2014 nr 3, s. 11- 30
3. Burak Barbara: *Czytanie nie musi być passe. „Język Polski w Gimnazjum”* 2015/2016 nr 1, s. 63- 68
4. Komarowska Marta: *Czym jest czytanie? „Wychowawca”* 2013 nr 10, s. 22-23
5. Morawska Iwona: *Czytanie (nie tylko) lektur szkolnych – dobrodziejstwo czy udręka? „Język Polski w Liceum”* 2014/2015 nr 1, s. 21- 36
6. Radwan Łukasz, Chełminiak Wiesław: *Czytam, więc jestem. „Wprost”* 2003 nr 16, s. 112-115
7. Rzepka Mirosław: *Przyłapani na czytaniu. „Gość Niedzielny”* z 6 maja 2007, s. X
8. Speleniak Wojciech: *Co czytamy a co czytać będziemy. „Przewodnik Katolicki”* 2001 nr 32, s. 14
9. Stachowiak Monika, Telicka Ewelina: *Czytelnik – wymierający gatunek? „Polonistyka”* 2009 nr 10, s. 50- 52