

Elektroniczna niańka i zasilany prądem narkotyk

Prowadzone od wielu lat w USA i w innych krajach badania wykazały, że nadmierne oglądanie telewizji i zbyt długie godziny spędzane przed ekranem komputera wywołują u dzieci wiele negatywnych skutków. Oto one :

1. Nadpobudliwość i trudności z koncentracją. Bardzo szybki potok obrazów – często kilka obrazów w jednej sekundzie!!! – uszkadza zdolność skupienia uwagi ; bombardowane dźwiękiem i szybko zmieniającym się obrazem mózgi nie są w stanie nadażyć za akcją z linearnym myśleniem, są natomiast poddane potężnej sensorycznej i emocjonalnej stymulacji ; nadmierne oglądanie telewizji zmienia strukturę mózgu dziecka.
2. Brak umiejętności językowych – głównym narzędziem telewizji jest obraz, nie słowo.
3. Nieumiejętność myślenia i rozwiązywania problemów (język i zdolność koncentracji to główne narzędzia myślenia).
4. Zanik wyobraźni.
5. Nieumiejętność przewidywania konsekwencji – w telewizji ważne jest tu teraz.
6. Lenistwo umysłowe, nawyk biernej i bezkrytycznej konsumpcji produktów masowej kultury.
7. Obniżenie wyników nauce.
8. Niecierpliwość, potrzeba ciągłej zewnętrznej stymulacji i rozrywki, szybkie popadanie w nudę, oczekiwanie gratyfikacji bez wysiłku (dzieci przyzwyczajają się do nagród w żenująco łatwych konkursach telewizyjnych).
9. Niezadowolenie z własnego wyglądu prowadzące do zaburzeń w jedzeniu lub depresji (nierealistyczne, a często niezdrowe – osiągnięte poprzez anoreksję lub sterydy – wzorce wyglądu i urody lansowane przez media).
10. Niezadowolenie z dotychczas posiadanych rzeczy (podsycane celowo przez reklamy).
11. Zanik wrażliwości, znieczulenie na cudzy ból i krzywdę w realnym życiu.
12. Cynizm, demoralizacja.
13. Ograniczenie kontaktów z rówieśnikami, pogorszenie stosunków z członkami rodziny.
14. Obniżenie umiejętności społecznych i wskaźników inteligencji emocjonalnej.
15. Brak czasu i chęci na inne zajęcia (sport, czytanie, własna twórczość, rozmowy itd.).

16. U chłopców skłonność do postawy macho, agresji i pogardy dla kobiet, u dziewcząt cynizm, apatia lub agresja, przyzwolenie na bycie traktowaną jako obiekt fizycznego pożądania.
17. Uzależnienie jak od narkotyku (potrzebne są coraz większe i mocniejsze dawki wrażeń).
18. Zaburzenia w rozwoju fizycznym – z powodu długotrwałego unieruchomienia przed ekranem, braku ruchu, ćwiczeń rozwijających małą i dużą motorykę oraz równowagę.
19. Krótkowzroczność (patrzenie na dwuwymiarową płaszczyznę ekranu jest szczególnie niekorzystne dla małych dzieci, których oko jest przystosowane do widzenia trójwymiarowego). Podobne konsekwencje ma nadmierne korzystanie z komputera.
20. Lęki i fobie, pesymizm, niepokój, nieufność.
21. Wzrost agresji, okrucieństwa i skłonności do działalności kryminalnej, a także skłonność do maltretowania w przyszłości własnych dzieci.

Irena Koźmińska, Elżbieta Olszewska „Wychowanie przez czytanie”.