



REGULAMIN WEWNĘTRZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 55
W SZCZECINIE**

Regulamin Wewnętrzny Szkoły Podstawowej nr 55 został opracowany w zgodzie z „Powszechną Deklaracją Praw Człowieka”, „Konwencją Praw Dziecka”, rozporządzeniem ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania oraz Statutem Szkoły Podstawowej nr 55.

SZCZECIN 2017

I. OBOWIĄZKI UCZNIĄ

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegać postanowień regulaminu szkoły oraz innych regulaminów, obowiązujących na terenie placówki, tj.:
 - 1) świetlicy;
 - 2) obiektu sportowego;
 - 3) stołówki;
 - 4) biblioteki i czytelní;
 - 5) pracowni szkolnych (regulaminy BHP).
2. Uczeń jest zobowiązany dbać o bezpieczeństwo własne i innych uczniów szkoły.
3. Uczeń ma obowiązek zgłaszać informacje o przejawach agresji fizycznej i słownej.
4. Podczas przerwy uczeń powinien zachowywać się kulturalnie i w sposób bezpieczny dla siebie i innych.
5. Po dzwonku na lekcję uczeń zobowiązany jest oczekiwać przed salą lekcyjną na nauczyciela.
6. Uczeń ma obowiązek dbać o mienie szkolne. Koszty celowego niszczenia mienia szkoły i mienia osobistego innych osób, pokrywają rodzice (prawni opiekunowie) sprawcy szkody.
7. Uczeń nie ma prawa:
 - a) przebywać w szkole pod wpływem alkoholu, narkotyków i innych środków o podobnym działaniu;
 - b) wnosić na teren szkoły alkoholu, narkotyków i innych środków o podobnym działaniu;
 - c) wnosić na teren szkoły przedmiotów i substancji zagrażających zdrowiu i życiu;
 - d) wnosić na teren szkoły wydawnictw o treści pornograficznej;
 - e) wychodzić poza teren szkoły w czasie trwania planowych zajęć bez opieki nauczyciela;
 - f) spożywać posiłków i napojów w czasie zajęć dydaktycznych;
 - g) rejestrować przy pomocy urządzeń technicznych, obrazów i dźwięków bez wiedzy i zgody nauczyciela bądź Dyrektora szkoły;
 - h) zapraszać obcych osób na teren szkoły;

- i) używać podczas zajęć edukacyjnych telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazu i dźwięku.
8. Uczeń ma obowiązek wyłączenia telefonu komórkowego oraz wszystkich urządzeń elektronicznych przed każdą lekcją. Niezastosowanie się do tych zasad skutkuje następującymi konsekwencjami:
 - a) upomnienie ucznia z jednoczesnym powiadomieniem pisemnym wychowawcy i rodziców (uwaga negatywna);
 - b) rozmowa z pedagogiem szkolnym;
 - c) zawarcie kontraktu z rodzicami (prawnymi opiekunami) i uczniem;
 - d) w przypadku braku porozumienia stosuje się rodzaj kary przewidziany w rozdziale IV Nagrody i kary.
9. Obowiązkiem ucznia jest pełnienie funkcji dyżurnego klasowego w tygodniu wyznaczonym przez wychowawcę klasowego.
10. Dyżurnego nieobecnego w szkole zastępuje kolejna osoba z listy w dzienniku.
11. Do obowiązków dyżurnego należy:
 - 1) dbanie o właściwe ustawienie tornistrów na korytarzu podczas przerw;
 - 2) przygotowanie tablicy do lekcji (wytarcie, przygotowanie kredy, pisaków itp.);
 - 3) pomoc nauczycielowi w przygotowaniu pomocy dydaktycznych;
 - 4) sprawdzenie i ewentualne uporządkowanie klasy po przeprowadzonej lekcji.
12. Uczeń jest zobowiązany do udziału w zajęciach edukacyjnych.
13. Uczeń jest zobowiązany do systematycznej nauki.
14. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji.
15. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności.
16. Uczeń jest zobowiązany do zachowania się w trakcie zajęć zgodnie z normami współżycia społecznego.
17. Obowiązkiem ucznia jest dostarczenie usprawiedliwienia każdorazowej nieobecności.
18. Podstawą usprawiedliwienia jest zaświadczenie lekarskie lub pisemne oświadczenie rodziców (prawnych opiekunów), dostarczone wychowawcy klasy niezwłocznie po przyjsciu do szkoły, najpóźniej w ciągu tygodnia, licząc od ostatniego dnia nieobecności. Po tym terminie nieobecności uznawane są przez wychowawcę za nieusprawiedliwione.
19. Uczeń nie ma prawa opuścić lekcji bez wiedzy wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu.

20. Uczeń ma obowiązek przedłożyć wychowawcy pisemną prośbę rodziców dotyczącą zwolnienia go z lekcji w danym dniu z powodu wizyty u lekarza specjalisty.
21. Wychowawca klasy ma prawo uznać przyczynę nieobecności za nieistotną i nie usprawiedliwić nieobecności ucznia.
22. Obowiązkiem ucznia jest reprezentowanie szkoły w różnych formach współzawodnictwa, jeżeli w ocenie nauczyciela posiada on do tego predyspozycje.
23. Ubiór ucznia na terenie szkoły powinien być schludny, czysty i stosowny oraz spełniać następujące warunki:
 - 1) strój codzienny swobodny, kolorystyka dowolna z wyjątkiem kolorów jaskrawych i odblaskowych, bez błyszczących dodatków, wulgarnych i obraźliwych napisów, a także stosowny – nie może odsłaniać dekoltu, brzucha, pleców, górnej części ud i bielizny;
 - 2) strój galowy podczas uroczystości szkolnych, państwowych i na egzaminach, w przypadku dziewcząt stanowi biała bluzka z długim lub krótkim rękawem, ciemna (czarna, granatowa, szara) spódnica, sukienka do kolan lub spodnie, obuwie stosowne do okoliczności na obcasie do 5 cm; w przypadku chłopców - biała koszula z krótkim lub długim rękawem, ciemne spodnie (czarne, granatowe, szare) i stosowne do okoliczności buty;
 - 3) na lekcjach wychowania fizycznego ucznia obowiązuje strój sportowy, składający się z: podkoszulka, spodenek lub dresu, skarpet, obuwia sportowego;
 - 4) w doborze biżuterii należy zachować umiar;
 - 5) uczniowie nie stosują „agresywnego” makijażu;
 - 6) fryzura powinna być czysta, schludna i naturalna;
 - 7) dopuszczone jest wyłącznie bezpieczne obuwanie (wykluczone wysokie obcasy);
 - 8) zakazane jest przebywanie na terenie szkoły w nakryciu głowy.
24. Obowiązkiem ucznia jest noszenie stosownego do okoliczności stroju podczas:
 - 1) uroczystości szkolnych, wynikających z ceremoniału szkolnego,
 - 2) grupowych lub indywidualnych wyjść poza teren szkoły w charakterze jej reprezentanta lub na imprezy kulturalne,
 - 3) imprez okolicznościowych, jeżeli taką decyzję podejmie wychowawca klasy lub rada pedagogiczna.
25. Uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad higieny osobistej.

II. PRAWA UCZNIA

1. Uczeń ma prawo do poszanowania swojej godności, dobrego imienia oraz własności osobistej ze strony personelu szkoły i innych uczniów.
2. Uczeń ma prawo do uzyskania, ze strony wszystkich uczących go nauczycieli, informacji na temat programu nauczania, kryteriów oceny wiedzy i umiejętności oraz kryteriów oceny zachowania.
3. Uczeń ma prawo w czasie zajęć jak również comiesięcznych dyżurów nauczycielskich zgodnie z regulaminem dyżurów nauczycielskich zwrócić się do nauczyciela z prośbą o wyjaśnienie problemów omawianych na lekcji lub występujących w zadaniach domowych.
4. Uczeń ma prawo do wypoczynku podczas przerw międzylekcyjnych.
5. Uczeń ma prawo do wypoczynku podczas przerw świątecznych i ferii szkolnych bez konieczności odrabiania pracy domowej;
6. Uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela, jeśli jego zaległości w nauce powstały z przyczyn od niego niezależnych (choroba, wypadki losowe, wyjazdy sportowe, wycieczki turystyczne organizowane przez szkołę).
7. Uczeń wyjątkowo może nie być przygotowany do lekcji w pierwszym dniu, po co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach.
8. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych 2 razy w semestrze w przypadku przedmiotu, który odbywa się przynajmniej 2 razy w tygodniu i 1 raz w semestrze w przypadku przedmiotu, który odbywa się 1 raz w tygodniu.
9. Uczeń ma prawo do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny poprzez ustalone sposoby kontroli postępów w nauce i zachowaniu zgodne z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania.
10. W szkole obowiązują następujące przepisy, dotyczące prac pisemnych:
 - 1) prace klasowe i sprawdziany (o których mowa w §12 ust.2 ZWO – SP 55) powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone wpisem do dziennika lekcyjnego;
 - 2) prace klasowe i sprawdziany powinny być poprzedzone lekcją utrwalającą, która określi treści i umiejętności objęte późniejszą kontrolą;
 - 3) w tygodniu mogą odbyć się nie więcej niż 3 sprawdziany lub 1 praca klasowa i 2 sprawdziany;

- 4) na uzasadniony wniosek uczniów, termin pracy klasowej lub sprawdzianu może ulec przesunięciu; w sytuacji takiej ograniczenia opisane w pkt.3) nie obowiązują;
 - 5) prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe;
 - 6) nieobecność nieusprawiedliwiona jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej;
 - 7) usprawiedliwiona nieobecność daje możliwość pisania pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie ustalonym w porozumieniu z nauczycielem, jednak nie później niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły;
 - 8) uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej z pracy klasowej, kartkówki zapowiedzianej lub sprawdzianu, w ramach dyżurów nauczycielskich dla uczniów i rodziców w terminie zgodnym z harmonogramem dyżurów nauczycielskich;
 - 9) prace klasowe powinny być sprawdzone w ciągu 2 tygodni, a pozostałe prace pisemne w ciągu 1 tygodnia; terminy te mogą zostać przedłużone z uwagi na nieobecność nauczyciela;
 - 10) wyniki prac pisemnych powinny być omówione na lekcji, zaś prace udostępnione do wglądu uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom), na zasadach określonych przez nauczyciela;
 - 11) jeżeli wynik pracy klasowej lub pisemnego sprawdzianu jest niedostateczny dla ponad 50% uczniów, praca klasowa może być powtórzona. Uczeń, który otrzymał pozytywną ocenę, nie musi ponownie przystępować do sprawdzianu lub pracy klasowej. Do dziennika lekcyjnego wpisuje się oceny z obu prac klasowych lub pisemnych sprawdzianów.
11. Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców (prawnych opiekunów).
 12. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
 13. O przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są powiadamiani przez komunikator w dzienniku elektronicznym na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
 14. W sytuacji nie spełniania obowiązku szkolnego lub w innych uzasadnionych przypadkach przewidywana roczna ocena z zajęć edukacyjnych i zachowania może

zostać zmieniona na niższą przed klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej.

15. Uczeń ma prawo do zadawania egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z powodu nieklasyfikowania z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przewidzianego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się zgodnie z § 22 ZWO – SP 55.
16. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć. Egzaminy poprawkowe przeprowadza się zgodnie z § 24 ZWO – SP 55.
17. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
18. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor powołuje komisję która zgodnie z § 17 ZWO – SP 55 przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia lub ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów.
19. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej lub klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje świadectwo promocyjne z wyróżnieniem lub kończy szkołę z wyróżnieniem.
20. Uczeń ma prawo do bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i rekreacji w szkole oraz właściwej organizacji imprez pozaszkolnych, zgodnie z przepisami o bezpieczeństwie oraz higienie pracy i nauki.
21. Uczeń ma prawo do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, organizowanych przez szkołę.

22. Uczeń ma prawo do reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, olimpiadach, zawodach sportowych, itp., zgodnie ze swoimi możliwościami, umiejętnościami, przy wsparciu nauczycieli oraz za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
23. Uczeń ma prawo do kwalifikowania go przez szkołę do stypendiów i nagród za szczególne osiągnięcia, zgodnie z kryteriami fundatora.
24. Uczeń ma prawo do wyłaniania w demokratycznych wyborach reprezentacji społeczności uczniowskiej w postaci samorządu uczniowskiego i samorządu klasowego oraz do informowania przedstawicieli samorządu uczniowskiego o swojej opinii dotyczącej życia szkoły.

III. KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

Obszary oceniania:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
6. godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
7. okazywanie szacunku innym osobom;
8. poszanowanie mienia szkolnego i społecznego.

ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, co owocuje sukcesami naukowymi, sportowymi i artystycznymi
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych
- jest organizatorem i pomysłodawcą działań na rzecz klasy i szkoły
- dba o mienie szkoły
- zawsze dobrze wywiązuje się z powierzonych funkcji i obowiązków
- zna i szanuje tradycję szkolną
- mówi poprawną i kulturalną polszczyznę
- swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa

- stara się udzielić pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa innych osób
- nienagannie zachowuje się wobec nauczycieli, innych pracowników i uczniów
- zachowuje zasady kultury w miejscach publicznych, w czasie wycieczek szkolnych
- jest uczciwy, szanuje innych, jest tolerancyjny wobec odmiennych postaw i poglądów
- nie był karany upomnieniem wychowawcy klasy

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, niekiedy odnosi sukcesy naukowe, sportowe i artystyczne
- jest współorganizatorem działań na rzecz klasy i szkoły
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych
- dba o mienie szkoły
- na ogół dobrze wypełnia powierzone funkcje i obowiązki
- zna i szanuje tradycję szkoły
- mówi poprawną i kulturalną polszczyzną
- swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa
- reaguje w sytuacjach zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa
- dobrze zachowuje się wobec nauczycieli, innych pracowników i uczniów
- zachowuje zasady kultury w miejscach publicznych, w czasie wycieczek szkolnych
- jest tolerancyjny wobec innych, postępuje uczciwie
- nie był karany naganą wychowawcy klasy

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, niekiedy bierze udział w konkursach
- włącza się w działania na rzecz klasy i szkoły
- dba o mienie szkoły
- nie zawsze dobrze wywiązuje się z powierzonych funkcji i obowiązków

- zna tradycję szkoły
- mówi kulturalną polszczyzną
- swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa
- na ogół zachowuje się dobrze wobec nauczycieli, innych pracowników i uczniów, drobne uchybienia naprawia
- zachowuje się zazwyczaj kulturalnie w miejscach publicznych, w przypadku naruszenia zasad poprawia zachowanie
- stara się być tolerancyjny, zdarza się, że nie panuje nad emocjami ale poprawia zachowanie.
- nie był karany upomnieniem dyrektora szkoły ani karą wyższą

ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- podczas zajęć szkolnych jest bierny, satysfakcjonują go przeciętne wyniki
- na polecenie nauczyciela włącza się w działania na rzecz klasy i szkoły
- dba o mienie szkolne
- niechętnie wykonuje powierzone funkcje i obowiązki
- zna tradycję szkolną
- nie używa wulgarnego słownictwa
- swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa
- w zachowaniu zdarzają się uchybienia w stosunku do nauczycieli, innych pracowników i uczniów, środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty
- niekiedy nie zachowuje zasad kulturalnego zachowania w czasie wycieczek szkolnych, upomniany poprawia zachowanie
- często nie panuje nad emocjami, okazuje się mało tolerancyjny jednak stara się poprawić swoje zachowanie
- nie był karany naganą dyrektora ani karą wyższą

ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- nie jest zainteresowany rozwojem swoich umiejętności
- nie włącza się w działania na rzecz klasy i szkoły nawet na polecenie nauczyciela

- nie dba o mienie szkolne
- niechętnie wykonuje powierzone obowiązki
- zna ale nie szanuje tradycji szkolnej
- na ogół nie używa wulgarnego słownictwa
- swoim zachowaniem niekiedy stwarza zagrożenie zdrowia i bezpieczeństwa
- zwykle zachowuje się nieodpowiednio wobec nauczycieli, innych pracowników i uczniów – środki zaradcze często nie przynoszą pozytywnych rezultatów
- nie zachowuje zasad kulturalnego zachowania w miejscach publicznych
- postępuje nieuczciwie, nie panuje nad emocjami, zdarzają mu się zachowania agresywne – nie stara się poprawić zachowania
- otrzymał naganę dyrektora szkoły

ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- nie korzysta z oferowanej pomocy w celu poprawienia wyników szkolnych
- nie włącza się w działania na rzecz szkoły i klasy nawet na polecenie nauczyciela
- niszczy mienie szkoły
- nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków
- nie zna i nie szanuje tradycji szkolnej
- używa wulgarnych słów
- swoim zachowaniem stwarza zagrożenie zdrowia i bezpieczeństwa
- zachowuje się nieodpowiednio w stosunku do nauczycieli, innych pracowników i uczniów-stosowane środki zaradcze nie przynoszą pozytywnych rezultatów
- nie zachowuje zasad kulturalnego zachowania w miejscach publicznych
- postępuje nieuczciwie, stosuje przemoc, nie jest wolny od nałogów, wszedł w konflikt z prawem
- otrzymał naganę dyrektora szkoły.

IV. NAGRODY I KARY

1. Nagrodę lub karę może otrzymać uczeń, zespół klasowy lub zespół uczniów.
2. Nagroda może być przyznana za:
 - 1) nienaganny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych potwierdzony wynikami (średnia ocen co najmniej 4,75 i zachowanie co najmniej bardzo dobre);
 - 2) wzorową frekwencję (100%);
 - 3) pracę społeczną;
 - 4) wolontariat;
 - 5) aktywny udział w życiu szkoły;
 - 6) nienaganną postawę ucznia;
 - 7) godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym;
 - 8) wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne;
 - 9) innego rodzaju pożyteczne działania w ramach pracy szkoły.
3. Nagroda może być udzielona w formie:
 - 1) pochwały wychowawcy klasy udzielonej indywidualnie w obecności klasy, co zostaje odnotowane w dzienniku elektronicznym;
 - 2) pochwały Dyrektora szkoły, co wychowawca odnotowuje w dzienniku elektronicznym;
 - 3) listu pochwalnego do rodziców;
 - 4) typowania do stypendium Prezydenta Miasta;
 - 5) nagrody Dyrektora szkoły za najlepsze wyniki w nauce w roku szkolnym;
 - 6) uzyskania tytułu „Honorowego Absolwenta”;
 - 7) nagrody rzeczowej;
 - 8) odnotowania szczególnych osiągnięć na świadectwie szkolnym;
 - 9) podwyższenia oceny zachowania;
 - 10) podwyższenia oceny z przedmiotu (dotyczy laureatów konkursów, olimpiad i zawodów przedmiotowych).
4. Nagroda może być udzielona lub przyznana na wniosek wychowawcy, nauczyciela przedmiotu, Dyrektora szkoły, Samorządu Uczniowskiego.
5. Fakt uzyskania odpowiedniej nagrody winien być odnotowany w dokumentach klasy lub szkoły.

6. Decyzję o przyznaniu tytułu „Honorowego Absolwenta SP 55” podejmuje Rada Pedagogiczna zgodnie z kryteriami. Kandydat do tytułu powinien:

- 1) swoją postawą i zachowaniem budzić szacunek zarówno wśród nauczycieli jak i uczniów;
- 2) osiągać wysokie wyniki w nauce (średnia ocen co najmniej 4,75);
- 3) swoją postawą i działalnością godnie reprezentować Szkołę Podstawową nr 55;
- 4) uczeń wyróżniony przez Radę Pedagogiczną winien być postrzegany przez okres nauki w szkole jako osobowość wśród społeczności uczniowskiej.

7. Kara może być udzielona za:

- 1) nieprzestrzeganie postanowień Statutu Szkoły i obowiązującego w szkole prawa – stosowne regulaminy i zasady wewnątrzszkolnego oceniania;
- 2) nieprzestrzeganie poleceń wychowawcy, zarządzeń Dyrektora i uchwał Rady Pedagogicznej;
- 3) używanie wulgarnych słów i gestów;
- 4) palenie papierosów i e-papierosów;
- 5) spożywanie alkoholu i przebywanie na terenie szkoły w stanie po spożyciu alkoholu;
- 6) używanie lub dystrybucję środków odurzających;
- 7) opuszczanie zajęć edukacyjnych bez usprawiedliwienia;
- 8) stosowanie fizycznej i psychicznej przemocy wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 9) notoryczne utrudnianie procesu dydaktycznego;
- 10) narażanie zdrowia i bezpieczeństwa swojego i innych w czasie zajęć szkolnych;
- 11) stosowanie cyberprzemocy;
- 12) niszczenie mienia szkolnego;
- 13) używanie podczas lekcji i zajęć organizowanych przez szkołę telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych służących do łączności, odtwarzania lub utrwalania obrazu i dźwięku, o ile nauczyciel nie zarządzi o konieczności skorzystania z nich;
- 14) kradzież i zniszczenie mienia szkolnego lub należącego do przedstawicieli społeczności szkolnej.

8. Kara może być udzielona w formie:

- 1) upomnienia lub nagany wychowawcy klasy udzielonymi indywidualnie w obecności klasy, co zostaje odnotowane w dzienniku elektronicznym;

- 2) upomnienia lub nagany Dyrektora szkoły, co wychowawca odnotowuje w dzienniku elektronicznym;
 - 3) rozmowy dyscyplinującej z Dyrektorem szkoły,
 - 4) obniżenia oceny zachowania;
 - 5) zakaz udziału w wycieczkach i innych imprezach organizowanych przez szkołę;
 - 6) zakazu reprezentowania szkoły na zewnątrz;
 - 7) przeniesienia do równoległej klasy w swojej szkole;
 - 8) zobowiązania do wykonania określonych prac na rzecz szkoły w godzinach pozalekcyjnych po uzgodnieniu z rodzicami;
 - 9) odrabiania zadań domowych w bibliotece szkolnej, pod nadzorem nauczyciela, po wcześniejszym uzgodnieniu z rodzicami;
 - 10) przeniesienia do innej szkoły zgodnie z § 33 Statutu szkoły ;
 - 11) dopuszczane jest łączenie kilku kar w przypadku znacznych przewinień.
9. Procedury wymierzania kary w skali roku szkolnego:
- 1) trzy upomnienia wychowawcy udzielone w formie pisemnej skutkują otrzymaniem nagany wychowawcy;
 - 2) następne przewinienie skutkuje otrzymaniem upomnienia Dyrektora szkoły;
 - 3) następne przewinienie skutkuje udzieleniem nagany Dyrektora szkoły;
 - 4) kolejne przewinienie może spowodować przeniesienie ucznia do równoległej klasy tej samej szkoły,
 - 5) kolejne wykroczenia mogą skutkować przeniesieniem ucznia do innej szkoły.
10. W szczególnie uzasadnionych przypadkach kara może być udzielona z pominięciem w/w procedur.

V. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Sprawy, których załatwienie wymaga współdziałania Dyrektora, Rady Pedagogicznej, wychowawców klas lub nauczycieli z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców, powinny być rozpatrywane przy udziale wszystkich zainteresowanych stron.
2. Uczniowie występujący w obronie praw uczniowskich, nie mogą być z tego powodu negatywnie oceniani. W razie potrzeby przysługuje im prawo opieki i pomocy ze strony Dyrektora szkoły.
3. Uczeń lub grupa uczniów, których prawa ujęte w niniejszym regulaminie uległy naruszeniu, ma prawo osobiście lub przez swojego przedstawiciela (gospodarza klasy, przewodniczącego samorządu szkolnego lub rodzica, bądź prawnego opiekuna), interweniować u wychowawcy klasy lub Dyrektora szkoły.